

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 5 р.п.Земетчино  
(МДОУ – детский сад № 5 р.п.Земетчино)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МДОУ - детский сад № 5  
**Л.А. Сучилина**  
30 августа 2019 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**- детский сад №5 р.п.Земетчино за 2018/2019 учебный год**

**р.п. Земетчино 2019**

*Уважаемые родители и гости официального сайта!*

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад **МДОУ - детский сад № 5 р.п.Земетчино**, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2018/2019 учебный год.

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.*

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** от 27 октября 2015 г., серия 58ЛО1 № 0000514, выдана Министерством Образования Пензенской области на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Пензенская область, р.п.Земетчино, ул. Заводской проезд, 23. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров. Есть два филиала:

Филиал № 1 расположен по адресу: р.п.Земетчно, ул.Кулакова, 7А;

Филиал № 2 расположен по адресу: п.Пролетарский, ул.Центральная, 3А

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Долгова и со стороны улицы Заводской проезд. Также удобство транспортного расположения обеспечивает остановка «Сахарный завод», что позволяет зачислять детей из всех районов поселка.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Филиалы №1, №2 работают по графику 7.00-17.30

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 8 групп, из них:

Филиал № 1

- разновозрастная группа № 1, №2

Филиал № 2: разновозрастная группа № 1

Основной корпус: 5 групп

- группа раннего возраста № 1 – от 1,6 до 3 лет

- группа раннего возраста № 2 – от 2 до 3 лет

- первая младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;

- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;

- старшая группа и подготовительная группы общеразвивающей направленности – от 5 до 7 лет;

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 132 места (6 групп).

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 101 человек (5 групп).

Сокращение числа воспитанников происходит и в филиалах.

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено уменьшение числа воспитанников в группах.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Лидия Альбертовна Сучилина, телефон: 8 (841) 552-16-84.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Висько Наталья Ивановна

2) педагогический совет: председатель – Сысоева Валентина Николаевна  
секретарь – Панферова Людмила Владимировна

**Органы государственно-общественного управления:** совет родителей.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

– сформирована современная предметно-пространственная среда в спортивном зале детского сада;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**1.10. Сайт учреждения:** [http://mbdou\\_ds3.obr.ru](http://mbdou_ds3.obr.ru).

**1.11. Контактная информация:** заведующий Лидия Альбертовна Сучилина – телефон: 8(841)55 2-16-84, моб. тел.- 89085290551, e-mail: kachaevskaja@mail.ru, почтовый адрес: 442000. Пензенская

**область, р.п.Земетчино, Заводской проезд, 23**

**Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 12.12.2015 № 34. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательной-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

**Экспериментальная деятельность:** не велась.

**Авторские программы:** на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в отчетном году в детском саду разработана и реализована авторская парциальная Е.Ф.Купецковой «Человек на родной земле». В парциальной программе представлен материал для ознакомления дошкольников с трудом взрослых – тружеников Пензенского края.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда и в драже.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** нет.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** нет.

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы

предшкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Лицей».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Лицей». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с детской центральной библиотекой;
- с детской школой искусств»;
- с детской спортивной школой4

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<b>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</b>	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, мягкие модули, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианоно, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианоно, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны
<b>Учебные материалы</b>	Рабочие тетради для каждой возрастной группы
<b>Наглядные пособия</b>	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
<b>Игрушки и игровые предметы</b>	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты,

	предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
<b>Детская библиотека</b>	Имеется

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** используется.

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** нет

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2017 № 345. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 3 камеры наружного видеонаблюдения.

В филиалах по 2 камеры наблюдения.

В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с ЦРБ Земетчино. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1964 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В июле 2015 года в здании проведен текущий ремонт, произвели замену кровли.

Филиал № 1 построен в 1978 году. На 2020 год запланирован капитальный ремонт на сумму 7 300 000 руб.00коп. Сметная документация разработана.

Филиал № 2 построен в 1972 году. Косметический ремонт провели силами спонсоров в 2015 году.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: песочницы, теневые навесы (не на всех участках), игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, , лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки); Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:** питание организовано силами работников детского сада.

Питание предоставляется 3 раза в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует комиссия по бракеражу готовой продукции.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на

питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей (одновременно посещающие 3 детей).

#### 4. Результаты деятельности детского сада

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2017/2018	108/40/29	278	3
2018/2019	101/40/29	190	2

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2017/2018	108/40/29	51	10	4	31	4
2018/2019	101/40/29	32	3	0	15	2

**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2017/2018	108	44	39	24	1
2018/2019	101	63	31	7	0

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2018 год				
	«Веселые старты»	районный	2 место	Команда 10 человек
	«День физкультурника»	районный	3 место	Команда 10 человек
	«День защиты детей»	районный	2 место	Старшие дети 20 человек
	Проект «Здоровый дошкольник»	региональный	-	Дети, педагоги, родители
	Конкурсы, олимпиады (для детей)	всероссийские	Победители (90% 1 место)	Более 15 участников (включая детей младшего дошкольного возраста)
		международные	Победители	Более 10 участников
	Тестирования, квалификационные испытания,	всероссийские	Победитель (1 место)	1 воспитатель
	Творческие конкурсы	всероссийские международные	Победитель (1 место)	1 воспитатель
	Фотоконкурс-выставка «Зима в объективе фотокамеры»	международный	Победитель (2 место)	1 воспитатель
	Выставка нестандартного оборудования для детей раннего развития	областная		2 воспитателя

2019 год				
	«Веселые старты»	районный	2 место	Команда 10 человек
	«Спартакиада»	районный	3 место	Команда старшие дети
	«День защиты детей»	районный		Выпускники в школу.
	Выставка нестандартного оборудования по ФЭМП	областная		2 воспитателя
	Конкурсы, олимпиады (для детей)	всероссийские	Победители	Более 10 участников (включая детей младшего дошкольного возраста)
		международные	Победители	Более 8 участников
	Фотоконкурс-выставка «Великой Победе посвящается»	всероссийский	Победитель (1 место)	1 воспитатель
	Участия в работе творческой группы «Воспитатели детских образовательных учреждений»	всероссийский	сертификат	1 воспитатель
	Участия в деятельности экспертного совета педагогического портала «Солнечный свет».	международный	сертификат	1 воспитатель
	Участия в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет» тема «Синдром дефицита внимания и гиперактивности. Как помочь ребенку?»	международный	сертификат	1 воспитатель
	Педагогическая конференция имени В.А.Сухомлинского. Секция «Дошкольное образование». Тема выступления «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».	всероссийская	диплом	1 воспитатель
	Участие в конференции «Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей».	всероссийская	сертификат слушателя	1 воспитатель

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам анкетирования в 2018/2019 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 65,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 34,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

**4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Собеседник»

#### 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 44 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 14 человек;
- обслуживающий – 27 человека.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду есть – музыкальный руководитель.

**Возраст педагогического коллектива:**

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2018/2019	0	0	2	5	7

**Образование:**

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2018/2019	5	0	9

**Переподготовка:** за отчетный период не прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада».

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

**В профессиональной деятельности:** нет достижений.

**В профессиональных конкурсах:** не участвовали

**5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

Показатель	На 01.09.2018		На 31.07.2019	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	171/12	12/1	141/10	10/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	171/7	6/1	141/5	5/1

#### 6. Финансовые ресурсы и их использование

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

**Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:**

Наименование задания	Объем финансового обеспечения, руб.	Информация об исполнении, руб.
1. Субсидия на осуществление деятельности в области бухгалтерского учета	13482947,03	13482947,03
2. Субсидия на иные цели	81836,42	81836,42

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2018/2019 год составил 30 966 625,97 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб. Плановые показатели	Фактические показатели (руб.)	Источник финансирования
Поставка продуктов питания			Местный бюджет, внебюджетные средства

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	2710408,01	2710408,01	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	1256245,74	1229523,60	Местный бюджет
Услуги связи	38500	36753,54	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	126710	112132,89	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства,
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей,, гимнастическая стенка и т.д.)	55000.00	55000.00	Учебные расходы

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада поступали: родительская плата за содержание ребенка в детском саду и средства за аренду.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена приказом Отдела образования администрации Земетчинского района № 44 от 06.03.2017г «Об организации работы по возмещению затрат ДОУ в связи с предоставлением льгот по родительской плате за содержание ребенка в ДОУ Земетчинского района.

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

— родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, одновременно посещающие детский сад.;

– родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот;

– родители детей с ОВЗ.

## 7. Заключение. Перспективы и планы развития

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

– организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детскую сад, и их родителей (законных представителей);

– расширять формы работы с социальными партнерами;

– способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований



в 2019/2020 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) районных и областных конкурсах:
  - районном – «Воспитатель 2019 года»;
  - областном –

## Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

### 1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями рабочего поселка проявляются:

- наличием материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью.